

• سخن سردبیر:

نشریه‌ی علمی پژوهشی «پژوهش‌نامه‌ی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان» وارد چهارمین سال می‌شود که به عرصه‌ی نشریات دانشگاهی کشور پا نهاده است. آنچه ما را به راه‌اندازی نشریه برانگیخت، اراده و میل درونی ما برای گسترش و یاری پژوهش‌هایی بود که سهمی هر چند اندک در پیشرفت دانش آموزشکاوای فارسی به عنوان زبان دوم و خارجی در حوزه‌های یاددهی و یادگیری زبان فارسی داشتند. علم آموزشکاوای زبان فارسی دانشی میان رشته‌ای است که از دستاوردهای سایر علوم بهره می‌گیرد تا به عنوان یک علم مستقل آنها را برای رسیدن به اهداف خویش به کار گیرد. با این دیدگاه، پژوهش‌هایی که صراحتاً با رویکردی میان رشته‌ای یا تطبیقی به مسائل دانش آموزشکاوای زبان فارسی می‌پردازند، از اولویت برخوردارند. بنابراین، پژوهش‌هایی که سهمی در توسعه‌ی روابط بین دانش آموزشکاوای زبان فارسی و سایر دانش‌ها از جمله آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و زبان‌شناسی، مدیریت و ... دارند، ما را به دستیابی به هدف اولیه‌ی راه‌اندازی نشریه نزدیک می‌نماید.

پژوهش‌نامه‌ی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان به عنوان اصلی‌ترین منبع ارجاع در حوزه‌ی پژوهش‌های زبان فارسی به رسمیت شناخته می‌شود. این مسئله ما را تشویق و نیز وادار می‌کند تا هرچه بیشتر در مورد محتوای مقالات و تناسب آنها با فلسفه‌ی وجودی نشریه، همان‌گونه که در بالا اشاره شد، سختگیری نماییم و بر کیفیت علمی مقالات منتشر شده بیافزاییم. بنابراین، ضمن احترام به همه‌ی پژوهشگران و همکاران گرامی و اذعان به ارزشمند بودن مقالات ارسالی آنان، نشریه در پذیرش مقالات به صرف این که در حوزه‌ی زبان فارسی می‌باشد، محدودیت دارد. حتی در حوزه‌ی دانش آموزشکاوای نیز ممکن است با وجود پژوهش‌هایی که به مسائل اساسی و مهم پرداخته‌اند، مقاله‌هایی که به مسائل جزئی‌تر و کم اهمیت‌تر این دانش پرداخته‌اند، در اولویت چاپ قرار نگیرند.

شایسته است یادآوری گردد که روند ارزیابی به‌گونه‌ای طراحی شده است که به‌صورتی شفاف، دقیق و سریع به ارزیابی مقالاتی بپردازد که در پیشرفت و بومی کردن دانش در حوزه‌های یاددهی و یادگیری دانش آموزشکاوای زبان فارسی نقش دارند و مدرسان، پژوهشگران و مؤلفان زبان فارسی به عنوان زبان دوم و خارجی می‌توانند از آنها بهره گیرند.

امیررضا وکیلی فرد

سردبیر پژوهش‌نامه