



پژوهش‌نامه‌ی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان - علمی، پژوهشی

سال، ششم، شماره‌ی دوم (سالی ۱۸)، مانروزستان ۱۳۹۸

شاپا الکترونیکی: ۳۳۵۴-۲۶۷۶

شاپا چاپی: ۲۳۲۲-۵۳۹۴

لیتوگرافی و چاپ: فزوبین

صاحب امتیاز: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی^(۵)

مدیر مسئول و سردبیر: دکتر امیررضا وکیلی فرد

- این پژوهش‌نامه براساس نامه‌ی شماره‌ی ۳/۱۸/۳۵۹۴۳ مورخ ۳/۱۸/۱۳۹۲/۰۳/۱۳ کمیسیون نشریات علمی کشور، اعتبار (علمی - پژوهشی) دریافت کرده است.
- این پژوهش‌نامه براساس نامه‌ی شماره‌ی ۹۱/۲۶۹۸۶ مورخ ۹۱/۰۹/۱۲/۱۳۹۱ اداره‌ی کل مطبوعات داخلی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی منتشر می‌شود.

اعضای شورای نویسندگان

(به ترتیب حروف الفبا)

- دکتر محمد دبیر مقدم - استاد زبان‌شناسی نظری، دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر روح‌الله رحمتیان - دانشیار علوم زبان، دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر حسن شمس‌اسفندآباد - دانشیار روان‌شناسی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی^(۵)
- دکتر کوروش صفوی - استاد زبان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر سید محمد ضیاحسینی - استاد زبان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر یحیی مدرّسی تهرانی - استاد زبان‌شناسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- دکتر مهین‌ناز میردهقان - دانشیار زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه شهید بهشتی
- دکتر امیررضا وکیلی فرد - استادیار آموزش‌شکلی زبان‌های دوم، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی^(۵)
- دکتر لطف‌الله یارمحمدی - استاد زبان‌شناسی، دانشگاه شیراز و عضو پیوسته‌ی فرهنگستان علوم

مدیر اجرایی: زهرا اکبرشاهی
ویراستار انگلیسی: خسرو بهراملو
ناظر فنی چاپ: حمید کلهر

مدیر داخلی: دکتر لیلا گل‌پور
ویراستاران فارسی: فاطمه جنتی‌راد
صفحه آرایی و تدوین: زهرا اکبرشاهی

Website: jtpsol.journals.ikiu.ac.ir

E-mail: info@jtpsol.journals.ikiu.ac.ir

Tel and Fax: 0098- 28- 33902228

P.O.Box: 34149-16818

Price: 250,000 IRR

نشانی: فزوبین، بلوار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی^(۵)،

مرکز آموزش زبان فارسی، دفتر پژوهش‌نامه

نشانی تارنمای نشریه: jtpsol.journals.ikiu.ac.ir

رایانشانی نشریه: info@jtpsol.journals.ikiu.ac.ir

تلفن و دورنگار: ۳۳۹۰۲۲۲۸-۰۲۸-۹۸+

کد پستی: ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

بها: ۲۵۰۰۰۰ ریال

اهداف نشریه

دانش آموزشکاوای زبان‌های دوم و غیرایرانی، همگام با پیشرفت دانش و فناوری، رشد چشمگیری در دهه‌های اخیر داشته است. زبان فارسی نیز به‌عنوان یکی از عوامل همبستگی ملی، ابزار ارتباط زبانی و پشتوانه‌ی تاریخی- فرهنگی ایرانیان در حوزه‌های آموزشی، اجتماعی، فرهنگی و امنیت ملی، از نقش بسزایی برخوردار است.

با توجه به تخصصی شدن دانش آموزشکاوای زبان‌های دوم و غیرایرانی در دنیا و به دنبال آن، آموزشکاوای زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و نیز با در نظر گرفتن اهمیت زبان فارسی در همبستگی ملی و تقویت ارتباطات کشورمان با کشورهای منطقه، راه‌اندازی نشریه‌ی «پژوهش‌نامه‌ی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان» ضروری به نظر می‌رسید. بنابراین، نشریه‌ی مذکور وابسته به مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی^(ه)، در راستای تقویت و گسترش مرزهای دانش آموزشکاوای فارسی به‌عنوان زبان دوم و زبان غیرایرانی و به‌کارگیری علمی این دانش و شاخه‌های آن گام برداشته است.

بر مبنای چنین رسالتی، نشریه‌ی «پژوهش‌نامه‌ی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان» تنها نشریه‌ی علمی- پژوهشی، با فاصله‌ی انتشار هر دو فصل یک بار، در این زمینه خواهد بود که مقالات اصیل و یافته‌های علمی اندیشمندان و محققان دانشگاهی را در این سطح علمی به چاپ خواهد رساند.

خط مشی نشریه

خط‌مشی بنیادین نشریه، بیشتر بر حمایت از مقالات مبتنی بر روش‌های میدانی، در زمینه‌های زیر و صرفاً در حوزه‌ی «آموزشکاوای فارسی به‌عنوان زبان دوم و زبان غیرایرانی» استوار خواهد بود.

- روش‌های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
- آموزش مهارت‌ها و زیرمهارت‌های زبانی
- روان‌شناسی یادگیری مهارت‌ها و زیر مهارت‌های زبانی
- طراحی، تهیه و تدوین مواد درسی و کمک‌درسی و ارزشیابی آن‌ها
- آموزش زبان فارسی برای اهداف دانشگاهی یا اهداف ویژه
- آموزش زبان فارسی در محیط مجازی
- کاربرد ابزارها و فناوری‌های نوین
- مدیریت کلاس‌های چندزبانه و چندفرهنگی
- اصول اخلاقی در آموزش زبان فارسی
- مسائل جامعه‌شناختی و فرهنگی آموزش زبان فارسی
- سنجش، ارزیابی و آزمون‌سازی
- تحولات آینده‌ی دانش آموزشکاوای زبان فارسی
- و سایر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای (زبان‌شناسی کاربردی، ادبیات و...).

برگ درخواست اشتراک

نام و نام خانوادگی: ----- شغل: -----
نشانی گیرنده: -----
کد پستی: ----- تلفن: -----
مبلغ پرداخت شده: ----- شماره رسید بانکی: -----
تاریخ و امضاء: -----

بهای اشتراک سالیانه

داخل کشور	خارج از کشور
۲۵۰۰۰۰ ریال + هزینه پست	۱۴ دلار + هزینه پست

مشترکان محترم می‌توانند بهای اشتراک خود را به حساب ۱۹۱۸۹۵۶۰۱۵ جام بانک ملت شعبه‌ی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین، به نام درآمد اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری، واریز نموده و روگرفت قبض پرداخت شده را به نشانی پژوهش‌نامه ارسال فرمایند. در ضمن، دانشجویان، فرهنگیان و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، برای برخورداری از تخفیف، روگرفت کارت شناسایی خود را به همراه برگ درخواست تکمیل شده ارسال نمایند.

شیوه‌نامه‌ی نگارش مقالات

شیوه‌نامه‌ی نگارش مقالات در تارنمای پژوهش‌نامه به نشانی journals.ikiu.ac.ir نمایه شده است که علاقه‌مندان می‌توانند ضمن بازدید از تارنمای پژوهش‌نامه، شیوه‌نامه را مشاهده یا دریافت نمایند.

سال، ششم، شماره‌ی دوم (پایه ۱۸)، پاییز و زمستان ۱۳۹۸

سخن سردبیر ۱

مقالات:

پیشرفت تحصیلی و راهبردهای خودتنظیمی در یادگیری زبان فارسی به عنوان زبان دوم ۳-۲۰
جلال رحیمیان؛ زهره صدیقی فر

بررسی سرعت ارتباطی بند موصولی با هسته: مقایسه‌ی فارسی آموزان با فارسی‌زبانان ۲۱-۵۰
عطیه کامیابی گل؛ لیلا تابش فر

بررسی چگونگی ارتباط بین تمایل به برقراری ارتباط، خودپنداره، آرمان خود در زبان دوم و اعتبار معلم در میان فراگیران خارجی زبان فارسی در ایران ۵۱-۶۸
محمد امیریوسفی؛ مه‌ری میرخانی

تحلیل پرسش‌های خواندن و درک مطلب کتاب‌های فارسی دوره‌ی دوم ابتدایی براساس طبقه‌بندی برت (۱۹۷۶) .. ۶۹-۹۲
عبدالحسین حیدری؛ سید محمد سیدکلان

مقایسه‌ی سطح انگیزشی و عوامل انگیزشی مبتنی بر نظریه‌ی خودهای ممکن و نظام خودانگیزی زبان دوم بین فارسی آموزان چینی و لبنانی ۹۳-۱۱۷
نوید اعطار شرقی

بندهای موصولی توصیفی و توضیحی: نگاهی تحلیلی بر توالی فراگیری بندهای موصولی فارسی آموزان غیرایرانی ۱۱۹-۱۳۶
شهره سادات سجادی؛ رضامراد صحرايي

مقایسه‌ی آموزش سنتی الفبای زبان فارسی و آموزش براساس الفبای آوانگاری و تأثیر آن بر مهارت خواندن غیرفارسی زبانان بزرگسال ۱۳۷-۱۶۴
سعیده قربانی؛ بتول علی نژاد؛ حسین براتی

فرآیندهای صداداری و بی‌صدایی در کودکان فارسی زبان با رشد واجی عادی و با اختلال ۱۶۵-۱۹۴
فروغ شوشتری زاده

بررسی تأثیر جنسیت بر نگرش دانش‌آموزان ترکی زبان شهرستان مرند به زبان فارسی ۱۹۵-۲۱۳
اسماعیل صفائی اصل؛ محمدرضا طوسی نصرآبادی؛ سید محمد رضی‌نژاد

بررسی نقش متون بحثی و توصیفی در درک مطلب شنیداری ۲۱۵-۲۳۲
محمد ظهرايي؛ معصومه شکوهی اصل

بررسی رابطه‌ی متن و تصویر در درسنامه‌ی آموزش زبان فارسی بر اساس نظریه‌ی مارش و وایت: مطالعه‌ی موردی مجموعه‌ی ۴ جلدی زبان فارسی ۲۳۳-۲۵۰
حبیب احمدی؛ سعید یزدانی؛ زهرا باباسالاری؛ علی ربیع

بررسی تأثیر روش یاددهی- یادگیری معکوس بر پیشرفت مهارت خواندن و نوشتن فارسی آموزان غیرفارسی زبان ۲۵۱-۲۶۶